**Программа «Перспективная начальная школа» (ФГОС)**

Развивающая личностно-ориентированная система обучения «Перспективная начальная школа» – это учебно-методический комплект (УМК) для начальной школы. Проект «Перспективная начальная школа» – результат многолетней работы коллектива сотрудников РАН, АПК и ППРО, МГУ, МГПУ. УМК «Перспективная начальная школа» выпускает издательство «Академкнига/Учебник».

*Концептуальные положения* системы обучения «Перспективная начальная школа» соотнесены с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), в основе котрого лежит системно-деятельностный подход.

*Основное содержание* *УМК «Перспективная начальная школа»* складывается из таких образовательных областей, как филология, математика, информатика, естествознание и обществознание, искусство, музыкальное образование. Учебная программа каждого предмета базируется на интегрированной основе, отражающей единство и целостность научной картины мира.

[*УМК «Перспективная начальная школа»*](http://schoolguide.ru/index.php/progs/perspekt-fgos/ucheb.html)для 1-4 классов включает в себя следующие завершенные предметные линии учебников:

* Русский язык. Азбука. *Авторы:* Агаркова Н. Г., Агарков Ю. А.
Русский язык. *Авторы:* Чуракова Н. А., Каленчук М. Л., Малаховская О. В., Байкова Т. А.
* Литературное чтение. *Автор*: Чуракова Н. А.
* Математика. *Автор:* Чекин А. Л.
* Информатика и ИКТ (2-4 классы). *Авторы:* Бененсон Е. П., Паутова А. Г.
* Окружающий мир. *Авторы:* Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А., Царева Л. А.
* Основы религиозных культур и светской этики (4 класс).
* Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. *Авторы:* Васильева Т. Д., Савченко К. В., Тюляева Т. И.
* Изобразительное искусство. *Авторы:* Кашекова И. Э., Кашеков А. Л.
* Музыка. *Авторы:* Челышева Т. В., Кузнецова В. В.
* Технология. *Авторы:* Рагозина Т. М., Гринева А. А., Голованова И. Л., Мылова И. Б.
* Физическая культура. *Авторы:* Шишкина А. В., Алимпиева О. П. и др.
* Английский язык «Favourite»(2-4 классы). *Авторы:* Тер-Минасова С. Г., Узунова Л. М., Обукаускайте Д. С., Сухина Е. И.

Все учебники УМК включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014г. N 253 С изменениями на 26 января 2016 года).

Учебники УМК «Перспективная начальная школа» успешно прошли экспертизу на соответствие ФГОС НОО 2009 года. Учебники были включены в Федеральные перечни учебников, рекомендованных или допущенных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, на 2013/2014 учебный год. Вновь изданные учебные пособия имееют пометку «Стандарты второго поколения».

***Основная идея программы «Перспективная начальная школа»*** – оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

***Основные принципы концепции «Перспективная начальная школа»:***

* Принцип непрерывного общего развития каждого ребенка.
* Принцип целостности картины мира.
* Принцип учета индивидуальных возможностей и способностей школьников.
* Принципы прочности и наглядности.
* Принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья детей.

***Типические свойства УМК «Перспективная начальная школа»:***

 *Комплектность* предусматривает единство установки формирования таких общих учебных умений, как умение работать с учебником и с несколькими источниками информации (учебником, справочниками, простейшим оборудованием), умение делового общения (работа в парах, малым и большим коллективом). Кроме того, это обмен информацией между учебниками. Демонстрация не менее двух точек зрения при объяснении нового материала. Выход за пределы учебника в зону словарей. Наличие внешней интриги, героями которой часто являются брат и сестра (Миша и Маша).

*Инструментальность* – это предметно-методические механизмы, способствующие практическому применению получаемых знаний. Это не только включение словарей разного назначения во все учебники, но и создание условий необходимости их применения при решении конкретных учебных задач или в качестве дополнительного источника информации. Это постоянная организация специальной работы по поиску информации внутри учебника, комплекта в целом и за его пределами.

 *Интерактивность* – Internet-адреса в учебниках комплекта рассчитаны на перспективное развитие условий использования компьютера во всех школах. Однако, поскольку для многих школ использование Internet-адресов является перспективой, УМК выстраивает систему интерактивного общения со школьниками посредством систематического обмена письмами между героями учебников и школьниками.

*Интеграция* – это стремление к созданию синтетических, интегрированных курсов, дающих школьникам представление о целостной картине мира. Разработан интегрированный курс «Окружающий мир», в котором органично сосуществуют представления и понятия из таких образовательных областей, как естествознание, обществоведение, география, астрономия, ОБЖ. Этому же требованию подчиняется современный курс литературного чтения, где интегрируются такие образовательные области, как язык, литература и искусство.

*Основные методические особенности УМК «Перспективная начальная школа»:*

УМК по каждому учебному предмету, как правило, включает в себя учебник, хрестоматию, тетрадь для самостоятельной работы, методическое пособие для учителя (методиста).

Каждое методическое пособие состоит из двух частей. Первая часть – теоретическая, которая может быть использована учителем как теоретическое основание повышения его квалификации. Вторая часть – непосредственно поурочно-тематическое планирование, где расписан ход каждого урока, сформулированы его цели и задачи, а также содержатся идеи ответов на ВСЕ заданные в учебнике вопросы.